



Log Book تخصصی رشته فوریت های پزشکی



مشخصات دانشجو



نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

شماره تماس:

Email:

عنوان درس: مهارت‌های عملی مورد انتظار رشته فوریت‌های پزشکی

راهنمای ارزشیابی:

نحوه ارزیابی در فرم‌های ارزشیابی: همیشه: ۱ اغلب اوقات: ۰/۷۵ گاهی: ۰/۵ بندرت: ۰/۲۵ هرگز: ۰

نحوه ارزیابی در فرم‌های خودارزیابی: A: مطلوب (۱) B: متوسط (۰/۵) C: نیاز به تلاش مجدد (.)

فرم‌های ارزشیابی توسط اساتید و مربیان مربوطه و فرم‌های خودارزیابی توسط دانشجویان باید تکمیل گردد.

هر دو برگه (فرم‌های ارزشیابی، فرم‌های خودارزیابی) باید دارای امضاء استاد (مربی)، دانشجو و مدیرگروه مربوطه باشد.

مدت دوره: کل کارآموزی‌های مقطع‌کاردانی را شامل می‌باشد

قوانین و مقررات آموزشی

- ساعت کارآموزی در بخش صبح ها از ساعت ۷/۳۰ الی ۱۲/۳۰ می باشد و عصرها از ساعت ۱۳/۳۰ الی ۱۸/۳۰ می باشد.
- استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده "استفاده از اتیکت ، روپوش سفید بلند ، شلوار تیره و کفش ساده ، عدم استفاده از شلوار جین" ضروری می باشد.
- در زمینه کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات متعاقب قوانین و مقررات دانشکده عمل نمایید.
- در برخورد با بیماران، همراهان بیمار، همکاران، کادر آموزشی- درمانی در بخش ، اصول اخلاقی و شئون اسلامی را رعایت نمایید.
- خروج از بخش یا بیمارستان تحت عناوینی مانند: پیگیری امور اداری ، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
- حضور دانشجوی در تمام جلسات مربوط به کارآموزی الزامی است و حداکثر غیبت مجاز در هر یک واحد کارآموزی معادل ۵/۵۱ ساعت یا به عبارت دیگر یک جلسه به ازای هر واحد می باشد.
- در صورت غیبت موجه با نظر مربی مربوطه به ازای هر یک روز ۳ جلسه جبرانی به طول دوره کارآموزی اضافه می شود و در صورت غیبت غیر موجه بیش از ۱ جلسه، نمره کارآموزی صفر محسوب می شود.
- استفاده از تلفن همراه در ساعت کارآموزی ممنوع می باشد.
- قبولی در هر دوره کارآموزی منوط به کسب نمره حداقل ۱۲ از آن دوره می باشد . در تمامی دوره های کارآموزی نمرات مربیان صرفا یک نمره خام می باشد و نمره نهایی قطعی با نظر مدیر گروه محترم در سامانه ثبت نمره وارد می شود.
- استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کارآموزی، در طول کارآموزی با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است .
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، ارائه تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی ، ارائه مراقبت ها ، مشارکت فعال در یادگیری و یادگیری خودراهبر از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شود .
- تکالیف خود را در پایان دوره به استاد بالینی خود تحویل نمایید.

نکاتی که می بایست به آن دقت شود:

- تجربیات علمی و عملی خود را در لاگ بوک ثبت نمایید .
- تکمیل لاگ بوک از شروع دوره کارآموزی الزامی است.
- لاگ بوک را در تمامی اوقات به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود.
- از رجوع به حافظه برای ثبت اطلاعات که با خطا توأم می باشد جدا خوداری نمایید.
- در پایان هر فعالیت، نتیجه کار در لاگ بوک ثبت گردد تا اطلاعات مورد نیاز به سهولت در دسترس باشد.
- گروه آموزشی مجاز است در هر زمان که تشخیص دهد لاگ بوک را جهت بررسی یا نسخه برداری در اختیار گیرد.
- لاگ بوک باید به امضای مدیر گروه برسد.

کارآموزی ارتباطات

نام و نام خانوادگی دانشجو:

محل کارآموزی:

تاریخ شروع و اتمام کارآموزی:

مربی مربوطه:

هدف کلی دوره:

تدارک موقعیت مناسب و واقعی برای دانشجو در کسب مهارت در جهت هدایت یک آمبولانس از بدو شروع ماموریت تا خاتمه

آغاز طریق بیسیم

اهداف یادگیری: از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند:

- ۱- سیستمها و تجهیزات ارتباطی را بشناسند.
- ۲- انواع بیسیم ها و سیستم تقویت پایگاه اصلی را بشناسند.
- ۳- از روشهای مناسب شروع و خاتمه ارتباطات آگاهی داشته باشند.
- ۴- مراحل اعزام را به ترتیب بیان نمایند.
- ۵- بانقش پزشک و ارتباط لازم با پزشک در ماموریتها آگاهی لازم را داشته باشند.
- ۶- نحوه ارتباط موثر با بیماران سالخورده و کودکان و افراد ناشنوا و نابینا را بدانند.
- ۷- چگونگی تکمیل فرمها و ثبت گزارش نویسی را بدانند و آنرا بکار ببرند.
- ۸- واژه های ضروری جهت ارتباط بهتر با پزشک و همکاران و نحوه بیان آنها را بدانند.
- ۹- نحوه شرح حالگیری از طریق تلفن را بدانند و به راحتی انجام دهند.
- ۱۰- قادر به مدیریت بیمار و همراهان از طریق تماس تلفنی باشند.
- ۱۱- قادر به راهنمایی های لازم جهت آرامش به بیمار و همراهان وی تا رسیدن آمبولانس باشند.
- ۱۲- نحوه مدیریت مزاحمان تلفنی را بدانند.
- ۱۳- نحوه مدیریت بیمار و همراه وی در خصوص گرفتن آدرس از طریق قبض آب ، برق یا تلفن را بدانند.
- ۱۴- در موارد ذکر شده فوق مهارت های لازم را کسب کنند.

فرم ارزشیابی دانشجو در کارآموزی ارتباطات

دانشجو :						
هرگز	بندرت	گاهی	اغلب اوقات	همیشه	معیارهای ارزشیابی :	
					شناخت سیستم ارائه خدمات فوریت‌های پزشکی	۱
					شناخت سلسله مراتب اداری و عملیاتی فوریت‌های پزشکی	۲
					توانایی کار با سیستم‌ها و تجهیزات ارتباطی	۳
					توانایی کار با انواع بیسیم‌ها	۴
					شناخت روش شروع و پیگیری و خاتمه ارتباط	۵
					شناخت مراحل اعزام و ترتیب آن	۶
					ارتباط لازم با پزشک در ماموریت‌ها	۷
					ارتباط موثر با بیماران سالخورده، کودکان، افراد نابینا و ناشنوا	۸
					شناخت ساختار پرسنلی آمبولانس	۹
					تنظیم و تکمیل فرم‌ها و نحوه بایگانی آنها	۱۰
					ثبت خدمات ارائه شده	۱۱
					شرح حال‌گیری صحیح از طریق تلفن	۱۲
					مدیریت بیماران و همراهان از طریق تلفن	۱۳
					استفاده از واژه‌های ضروری جهت ارتباط با پزشک و همکاران	۱۴
					مدیریت در برخورد با مزاحمان تلفنی	۱۵

نمره کل : ۱۵

نمره دانشجو :

ارزشیابی عمومی دانشجویان فوریتهای پزشکی

دانشجو:					معیارهای ارزشیابی اخلاقی و رفتاری دانشجو:	نمره
هرگز	بندرت	گاهی	اغلب اوقات	همیشه		
					رعایت نظافت و آراستگی ظاهر و رعایت فرم مقرر در محیط کارآموزی	۱
					رعایت اخلاق و شئون اسلامی	۲
					وقت شناسی، حضور و ترک به موقع محل کارآموزی	۳
					مهارت برقراری ارتباط با دیگران (مری، همکلاسیها،)	۴
					انتقادپذیری و پذیرش اشتباهات و عدم تکرار آنها	۵
					صرفه جویی در کار با وسایل موجود در بخش	۶
					مسئولیت پذیری و دقت و صحت انجام کار	۷
					اعتماد به نفس در انجام امور محوله	۸
					داشتن قدرت ابتکار و خلاقیت	۹
					داشتن سرعت عمل در انجام وظایف محوله	۱۰
جمع کل نمره : ۲/۵ نمره						
جمع نمره کسب شده توسط دانشجو:						

❖ نحوه ارزیابی در هر مورد : همیشه: ۱ اغلب اوقات: ۰/۷۵ گاهی: ۰/۵ بندرت: ۰/۲۵ هرگز: ۰

❖ توجه: نمره ارزشیابی عمومی بعد از جمع بستن باید تقسیم بر ۴ شود.

نمره ارزشیابی: مهارتهای بالینی: ۱۵ نمره ارزشیابی عمومی : ۲.۵ نمره تکالیف و امتحان: ۲.۵ نمره

نمره نهایی دانشجو:

تاریخ امضاء مربی :

تاریخ و امضاء دانشجو :

خودارزیابی دانشجو در کارآموزی ارتباطات

نحوه اقدام :		نحوه اقدام :			اقدام مراقبتی	ردیف
					شناخت سیستم ارائه خدمات فوریت‌های پزشکی	۱
					شناخت سلسله مراتب اداری و عملیاتی فوریت‌های پزشکی	۲
					توانایی کار با سیستم‌ها و تجهیزات ارتباطی	۳
					توانایی کار با انواع بیسیم‌ها	۴
					شناخت روش شروع و پیگیری و خاتمه ارتباط	۵
					شناخت مراحل اعزام و ترتیب آن	۶
					ارتباط لازم با پزشک در ماموریت‌ها	۷
					ارتباط موثر با بیماران سالخورده، کودکان، افراد نابینا و ناشنوا	۸
					شناخت ساختار پرسنلی آمبولانس	۹
					تنظیم و تکمیل فرم‌ها و نحوه بایگانی آنها	۱۰
					ثبت خدمات ارائه شده	۱۱
					شرح حال‌گیری صحیح از طریق تلفن	۱۲
					مدیریت بیماران و همراهان از طریق تلفن	۱۳
					استفاده از واژه‌های ضروری جهت ارتباط با پزشک و همکاران	۱۴
					مدیریت در برخورد با مزاحمان تلفنی	۱۵

❖ نحوه ارزیابی در هر مورد: A: مطلوب (۱) B: متوسط (۵/۰) C: نیاز به تلاش مجدد (۰).

امضاء دانشجو : امضاء مربی :

کارآموزی اصول و فنون

تاریخ شروع و اتمام شروع کارآموزی

محل کارآموزی:

نام و نام خانوادگی دانشجو:

نام و نام خانوادگی مربی:

هدف کلی دوره:

کسب مهارت درحیطه آگاهی های کسب شده ازدرس اصول و فنون و مراقبت ها جهت انجام و ارائه خدمات بالینی به بیماردربخش های غیراورژانس به منظور ایجاد آمادگی درمواجهه با بیماران اورژانسی

اهداف یادگیری: از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر به انجام موارد زیر باشند:

- ۱- ساختار فیزیکی و مقررات بخش را بشناسند .
- ۲- اصطلاحات مورد استفاده در بخش را بکار ببرند .
- ۳- بتواند چگونگی ارتباط با بیمار و خانواده وی جهت ارائه خدمات را انجام دهند
- ۴- آزمایشات مختلف مربوط به بخش و نمونه گیری را بشناسند .
- ۵- نحوه گرفتن علائم حیاتی و تغییرات آنها را بشناسد .
- ۶- چگونگی اجرای دستورات متعدد و متنوع دارویی را بشناسند .
- ۷- در برقراری یک خط وریدی و ثابت کردن آن مهارت کسب کنند .
- ۸- در انجام پانسمان مهارت کسب کنند .
- ۹- در ساکشن کردن ترشحات مهارت کسب کنند .
- ۱۰- تکنیک صحیح گذاشتن سوند فولی را بشناسند و انجام دهند .
- ۱۱- تکنیک صحیح گذاشتن سوند معده را بشناسند و انجام دهد .
- ۱۲- در مراقبت از بیماران دارای سوند فولی و سونده معده مهارت لازم را داشته باشند .
- ۱۳- در اکسیژن درمانی به روش های گوناگون مهارت لازم را داشته باشند
- ۱۴- کپسولهای اکسیژن و تجهیزات اکسیژن رسانی و کاربرد آنها را بطور کامل بشناسند .
- ۱۵- انواع فشارسنج ها و کاربرد آنها را بطور کامل بشناسند .
- ۱۶- انواع ترمومترها و کاربرد آنها را بطور کامل بشناسند .
- ۱۷- انواع پوزیشن ها و عوارض احتمالی پوزیشن ها را بطور کامل بشناسند
- ۱۸- در مراقبت های پرستاری در پوزیشن های مختلف مهارت لازم را داشته باشند .
- ۱۹- انواع سرمها و کاربرد آنها را بطور کامل بشناسند .
- ۲۰- درآماده کردن سرم و تنظیم قطرات سرم یا ست و میکرو ست مهارت لازم را داشته باشند .
- ۲۱- در نحوه صحیح گزارش نویسی و ثبت تمام موارد مهارت لازم را داشته باشند

فرم ارزشیابی کارآموزی اصول و فنون مراقبت‌های فوریتهای پزشکی

ردیف	معیارهای ارزشیابی	دانشجو:			
		همیشه	اغلب اوقات	گاهی	بندرت
هرگز					
۱	تکنیک صحیح شستشوی دست و رعایت اصول استریل را بشناسد.				
۲	به روش استریل دستکش بپوشد.				
۳	قسمتهای مختلف بدن را بانداژ کند.				
۴	زخمها را به روش استریل شستشو ، بخیه و پانسمان کندو از درن ها مراقبت بعمل آورد.				
۵	بیمار را از طریق سوند بینی ، ماسک و ... اکسیژن درمانی نماید.				
۶	قادر به انجام صحیح ساکشن دهانی - حلقی ، بینی - حلقی و تراکئوستومی باشد.				
۷	جهت بیماران سوند بینی - معده ای قرار دهدو لاواژ نماید.				
۸	سوند ادراری را با تکنیک صحیح قرار دهد و مراقبتهای مربوط به آن را انجام دهد.				
۹	قادر به آماده سازی داروها باشد.				
۱۰	داوهای بیمار را به روش خوراکی ، استنشاقی و..... اجرا نماید.				
۱۱	دارو های بیمار را به روش زیرجلدی -عضلانی و ...اجرا نماید.				
۱۲	انواع سرم ها را بشناسد و قادر به انجام تکنیک های رگ گیری و برقراری انفوزیون مداوم باشد.				
۱۳	علائم حیاتی بیمار را به طور صحیح کنترل و ثبت کند.				
۱۴	تکنیکهای صحیح جداسازی و کاربرد محافظ ها (گان، ماسک، دستکش و عینک) را بشناسد.				
۱۵	قادر به استفاده از کیسه آب گرم و سرد باشد.				
۱۶	انواع پوزیشن ها را بشناسدو جهت بیما انجام دهد..				
۱۸	روشهای مختلف نمونه گیری را بشناسد و انجام دهد .				
	نمره کل: ۵(تناسب اعمال گردد) نمره دانشجو:				

ارزشیابی عمومی دانشجویان فوریتهای پزشکی

دانشجو :					معیارهای ارزشیابی اخلاقی و رفتاری دانشجو :	ردیف
هرگز	بندرت	گاهی	اغلب اوقات	همیشه		
					رعایت نظافت و آراستگی ظاهر و رعایت فرم مقرر در محیط کارآموزی	۱
					رعایت اخلاق و شؤونات اسلامی	۲
					وقت شناسی ، حضور و ترک به موقع محل کارآموزی	۳
					مهارت برقراری ارتباط با دیگران (مربی ، همکلاسی ها)	۴
					انتقادپذیری و پذیرش اشتباهات و عدم تکرار آنها	۵
					صرفه جویی در کار با وسایل موجود در بخش	۶
					مسئولیت پذیری و دقت و صحت انجام کار	۷
					اعتماد به نفس در انجام امور محوله	۸
					داشتن قدرت ابتکار و خلاقیت	۹
					داشتن سرعت عمل در انجام وظایف محوله	۱۰
					رعایت و حفظ قلمرو مددجو	۱۱
					نحوه همکاری با پرسنل	۱۲

❖ نحوه ارزیابی در هر مورد : همیشه: ۱ اغلب اوقات: ۰/۷۵ گاهی: ۰/۵ بندرت: ۰/۲۵ هرگز: ۰

❖ توجه: نمره ارزشیابی عمومی بعد از جمع بستن باید تقسیم بر ۴ شود.

نمره ارزشیابی : مهارتهای بالینی : ۱۵ نمره ارزشیابی عمومی : ۳ نمره تکالیف و امتحان : ۲ نمره

نمره نهایی دانشجو:

تاریخ امضاء مربی :

تاریخ و امضاء دانشجو :

خود ارزیابی دانشجو از کار آموزشی اصول و فنون مراقبت‌های فوریت‌های پزشکی

ردیف	اقدام مراقبتی :	نحوه اقدام:			نمره ارزیابی
		مستقل	با کمک مربی	مشاهده	
۱	تکنیک صحیح شستشوی دست و رعایت اصول استریل				
۲	پوشیدن دستکش به روش استریل دستکش.				
۳	بانداز قسمت‌های مختلف بدن				
۴	مراقبت از زخمها به روش استریل و شستشو و پانسمان و مراقبت از درن ها				
۵	اکسیژن درمانی بیمار طریق سوند بینی ، ماسک و ... اکسیژن درمانی				
۶	انجام صحیح ساکشن دهانی - حلقی ، بینی - حلقی و تراکئوستومی.				
۷	تعبیه سوند بینی - معده ای ولاواژ.				
۸	قرار دادن سوند ادراری با تکنیک صحیح و مراقبت‌های مربوط به آن				
۹	آماده سازی داروها				
۱۰	اجرای صحیح داروهای بیمار به روش خوراکی ، زیر زبانی و استنشاقی.				
۱۱	اجرای صحیح دارو های بیمار ر به روش داخل جلدی - داخل عضلانی و وریدی				
۱۲	شناسایی انواع سرم ها و قادر به انجام تکنیک های رگ گیری و برقراری انفوزیون مداوم				
۱۳	کنترل و ثبت علائم حیاتی بیمار به طور صحیح.				
۱۴	اجرای صحیح تکنیک‌های جداسازی و کاربرد محافظ ها (گان، ماسک، دستکش و عینک)				
۱۵	استفاده از تکنیک های سرما و گرما درمانی(کیسه آب گرم و سرد)				
۱۶	شناسایی انواع پوزیشن ها، و اجرای صحیح آن				
۱۸	اجرای صحیح تکنیک ها و روشهای مختلف نمونه گیری				

الف: کنفرانس های اصول و فنون

عنوان کنفرانس	تاریخ برگزاری	نام مربی

ب: ثبت خاطرات و تجربیات شاخص بالینی

--

کارآموزی نشانه شناسی و معاینات بدنی

نام و نام خانوادگی دانشجو:

محل کارآموزی:

تاریخ شروع و اتمام کارآموزی :

نام و نام خانوادگی مربی:

هدف کلی دوره : استفاده موثر و صحیح از روشها و تکنیک های معاینه و ارزیابی در جهت کسب اطلاعات مورد نیاز در خصوص بیماری مددجو

از منابع مختلف

اهداف یادگیری : از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند:

- ۱- با مددجو جهت کسب اطلاعات مورد نیاز در خصوص بیماری ، ارتباط صحیح برقرار کنند و اصول فرهنگی و مذهبی افراد را در معاینه فیزیکی رعایت نمایند
- ۲- با همراه مددجو جهت کسب اطلاعات مورد نیاز در خصوص بیماری ، ارتباط صحیح برقرار کنند.
- ۳- از مددجو و همراه وی شرح حال کامل بگیرند.
- ۴- علائم و نشانه های اختلالات مختلف در سیستم های بدن را تشخیص دهند.
- ۵- علائم و نشانه های تهدید کننده هر سیستم را به منظور شناسایی موارد پرخطر تشخیص دهند.
- ۶- معاینه فیزیکی در بیماران داخلی و ترومایی را انجام دهند.
- ۷- در گرفتن علائم حیاتی مهارت لازم را کسب کنند.
- ۸- تکنیک های معاینه (مشاهده ، سمع ، لمس و دق) را شرح داده و در بیماران به طور صحیح بکار گیرند.
- ۹- کل بدن را معاینه کرده و یافته های غیر طبیعی را تشخیص و شرح دهند.
- ۱۰- ارزیابی سریع در بیماران داخلی و ترومایی را بدانند.
- ۱۱- ارزیابی دقیق در بیماران داخلی و ترومایی را بدانند.
- ۱۲- از تجهیزات پزشکی در معاینات بالینی به طور صحیح استفاده کنند.
- ۱۳- مهارت لازم در کنترل علائم حیاتی و ثبت آن را کسب نمایند.
- ۱۴- تفاوت بین انجام معاینات بدنی در یک کودک بیمار با فرد بالغ را شرح دهند.
- ۱۵- ارزیابی صحیح تنفس و تشخیص صداهای تنفسی را به خوبی بدانند و انجام دهند.
- ۱۶- اهمیت ارزیابی گردش خون در بیماران ترومایی را شرح دهند.
- ۱۷- در ارزیابی میزان هوشیاری بیمار و تعیین GCS و جدول تروما مهارت کسب کنند

فرم ارزشیابی کارآموزی نشانه شناسی و معاینات بدنی

دانشجو:					معیارهای ارزشیابی :	ردیف
هرگز	بندرت	گاهی	اغلب اوقات	همیشه		
					برقراری ارتباط صحیح با مددجو و همراه وی و اخذ شرح حال از آنها	۱
					ارزیابی سریع قسمتهای مختلف بدن در بیماران داخلی	۲
					ارزیابی دقیق در بیماران داخلی	۳
					استفاده صحیح از تکنیک های معاینه (دق، لمس، سمع، مشاهده)	۴
					استفاده صحیح از تجهیزات پزشکی در معاینه	۵
					رعایت اصول فرهنگی و مذهبی بیمار در معاینه	۶
					کنترل و ثبت علائم حیاتی	۷
					ارزیابی سریع قسمتهای مختلف بدن در بیماران ترومایی	۸
					ارزیابی دقیق در بیماران ترومایی	۹
					تعیین GCS در بیمار ترومایی	۱۰
					تعیین جدول تروما در بیمار ترومایی	۱۱
					ارزیابی تنفسی در بیمار ترومایی	۱۲
					تشخیص موارد غیرطبیعی یافته های معاینه	۱۳
					ثبت معاینات و مشاهدات	۱۴
					بررسی و ارزیابی معاینات و مشاهدات ثبت شده	۱۵
نمره کل: ۱۵ نمره دانشجو:						

ارزشیابی عمومی دانشجویان فوریتهای پزشکی

دانشجو :					معیارهای ارزشیابی اخلاقی و رفتاری دانشجو :	ردیف
هرگز	بندرت	گاهی	اغلب اوقات	همیشه		
					رعایت نظافت و آراستگی ظاهر و رعایت فرم مقرر در محیط کارآموزی	۱
					رعایت اخلاق و شؤونات اسلامی	۲
					وقت شناسی ، حضور و ترک به موقع محل کارآموزی	۳
					مهارت برقراری ارتباط با دیگران (مربی ، همکلاسی ها)	۴
					انتقادپذیری و پذیرش اشتباهات و عدم تکرار آنها	۵
					صرفه جویی در کار با وسایل موجود در بخش	۶
					مسئولیت پذیری و دقت و صحت انجام کار	۷
					اعتماد به نفس در انجام امور محوله	۸
					داشتن قدرت ابتکار و خلاقیت	۹
					داشتن سرعت عمل در انجام وظایف محوله	۱۰
					رعایت و حفظ قلمرو مددجو	۱۱
					نحوه همکاری با پرسنل	۱۲

❖ نحوه ارزیابی در هر مورد : همیشه: ۱ اغلب اوقات: ۰/۷۵ گاهی: ۰/۵ بندرت: ۰/۲۵ هرگز: ۰

❖ توجه: نمره ارزشیابی عمومی بعد از جمع بستن باید تقسیم بر ۴ شود.

نمره ارزشیابی : مهارتهای بالینی : ۱۵ نمره ارزشیابی عمومی : ۳ نمره تکالیف و امتحان : ۲ نمره

نمره نهایی دانشجو:

تاریخ امضاء مربی:

تاریخ و امضاء دانشجو :

فرم خود ارزیابی کارآموزی نشانه شناسی و معاینات بدنی

		نحوه اقدام :			اقدام مراقبتی :	ردیف
نمره	تعداد پروستیجر	مشاهده	با کمک مربی	مستقل	برقراری ارتباط صحیح با مددجو و همراه وی و اخذ شرح حال از آنها	۱
					ارزیابی سریع قسمتهای مختلف بدن در بیماران داخلی	۲
					ارزیابی دقیق در بیماران داخلی	۳
					استفاده صحیح از تکنیک های معاینه (دق، لمس، سمع، مشاهده)	۴
					استفاده صحیح از تجهیزات پزشکی در معاینه	۵
					رعایت اصول فرهنگی و مذهبی بیمار در معاینه	۶
					کنترل و ثبت علائم حیاتی	۷
					ارزیابی سریع قسمتهای مختلف بدن در بیماران ترومایی	۸
					ارزیابی دقیق در بیماران ترومایی	۹
					تعیین GCS در بیمار ترومایی	۱۰
					تعیین جدول تروما در بیمار ترومایی	۱۱
					ارزیابی تنفسی در بیمار ترومایی	۱۲
					تشخیص موارد غیرطبیعی یافته های معاینه	۱۳
					ثبت معاینات و مشاهدات	۱۴
					بررسی و ارزیابی معاینات و مشاهدات ثبت شده	۱۵
					نمره کل: ۱۵ نمره دانشجو:	

الف: کنفرانس های نشانه شناسی

نام مربی	تاریخ برگزاری	عنوان کنفرانس

ب: ثبت خاطرات و تجربیات شاخص بالینی

کار آموزشی فوریت داخلی (۱)

هدف کلی دوره: به کارگیری آموخته های نظری و مهارت های عملی در مراقبت از بیماران دچار فوریت های قلبی و عروقی و تنفسی

اهداف یادگیری: از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند:

- ۱- قادر به ارزیابی و شرح حال گیری مناسب از بیماران تنفسی باشند .
- ۲- تکنیک های مختلف تهویه و کنترل راه هوایی مورد استفاده در بیماریهای ریوی را بدانند .
- ۳- نحوه صحیح اکسیژن تراپی را بدانند .
- ۴- نحوه کار با پالس اکسی متری را به خوبی بدانند .
- ۵- آزمایشهای تشخیصی پیش بیمارستانی در ارزیابی تنفسی را شرح دهند.
- ۶- داروهای که EMT-میانی در برخورد با بیماریهای تنفسی مورد استفاده قرار می دهند را بشناسند.
- ۷- اپیدمیولوژی، پاتوفیزیولوژی، یافته های زمان ارزیابی و نحوه برخورد با انواع بیماریهای تنفسی را شرح دهند.
- ۸- نحوه انتقال و پوزیشن مناسب برای بیماران تنفسی را بشناسند .
- ۹- قادر به ارزیابی و شرح حال گیری مناسب از بیماران قلبی ، عروقی باشند .
- ۱۰- علایم و نشانه های انفارکتوس حاد را شرح دهند .
- ۱۱- علایم و نشانه های آنژین صدری را شرح دهند .
- ۱۲- نحوه انتقال و پوزیشن مناسب برای بیماران قلبی ،عروقی را بشناسند .
- ۱۳- قادر باشند ECG را تفسیر کنند.
- ۱۴- چگونگی تلفیق شرح حال با یافته های ارزیابی برای بیماری با درد قفسه سینه و دچار اختلال ریتم قلبی را شرح دهند.
- ۱۵- نحوه مراقبت و محافظت از بیماری که وضعیت آنالیز ریتم ECG وی مشخص است را شرح دهند.
- ۱۶- تعیین فوریت و ارایه سریع مداخلات درمانی برای بیمار ایست قلبی را شرح دهند.
- ۱۷- پاتوفیزیولوژی ایست قلبی را شرح دهند .
- ۱۸- اقدامات درمانی و مراقبتی در بیمارانی که درد قفسه سینه دارند را شرح دهند .
- ۱۹- علایم و نشانه های شوک کاردیوژنیک را شرح دهند و اقدامات درمانی و مراقبتی در شوک کاردیو ژنیک را شرح دهند .
- ۲۰- موارد کاربرد دستگاه ضربان ساز را شرح دهند .
- ۲۱- موارد کاربرد و نحوه کار با دفیبریلاتور و AED را بدانند .
- ۲۲- اقدامات لازم برای بیمار مبتلا به فشار خون بالا را شرح دهند.
- ۲۳- ویژگی های بالینی بیمار مبتلا به اورژانس فشارخون بالا را شرح دهند.
- ۲۴- داروهای اورژانسی قابل استفاده در اورژانس های قلب و عروق را بشناسند.
- ۲۵- نارسایی احتقانی قلب و ادم ریوی و علل آنها را شرح دهند .
- ۲۶- نحوه انتقال و پوزیشن مناسب برای بیماران قلبی را بشناسند.

دانشجو :						
هرگز	به ندرت	گاهی	اغلب اوقات	همیشه	معیارهای ارزشیابی :	
					ارزیابی و شرح حال گیری و معاینه جسمانی در بیمار دچار اختلال تنفسی	۱
					کار با پالس اکسی متری و مانیتورینگ بیمار تنفسی با آن	۲
					کار با کاپنوگرافی	۳
					اکسیژن درمانی در بیماران تنفسی	۴
					دادن پوزیشن صحیح در بیماران تنفسی	۵
					تهویه با BVM در بیماران تنفسی	۶
					ارزیابی و شرح حال گیری در بیماران قلبی	۷
					گرفتن ECG از بیمار	۸
					تفسیر ECG	۹
					تشخیص آریتمی های خطرناک	۱۰
					دادن پوزیشن صحیح در بیماران قلبی	۱۱
					ماساژ سینوس کاروتید	۱۲
					کار با دستگاه دفیبریلاتور و AED	۱۳
					اقدام اولیه و ضروری در بیمار هیپرتانسیون	۱۴
					اقدام اولیه و ضروری در بیمار مبتلا به درد قفسه سینه	۱۵

ارزشیابی عمومی دانشجویان فورتیهای پزشکی

دانشجو					معیارهای ارزشیابی اخلاقی و رفتاری دانشجو :	ردیف
هرگز	بندرت	گاهی	اغلب اوقات	همیشه		
					رعایت نظافت و آراستگی ظاهر و رعایت فرم مقرر در محیط کارآموزی	۱
					رعایت اخلاق و شئون اسلامی	۲
					وقت شناسی ، حضور و ترک به موقع محل کارآموزی	۳
					مهارت برقراری ارتباط با دیگران (مری ، همکلاسی ها)	۴
					انتقادپذیری و پذیرش اشتباهات و عدم تکرار آنها	۵
					صرفه جویی در کار با وسایل موجود در بخش	۶
					مسئولیت پذیری و دقت و صحت انجام کار	۷
					اعتماد به نفس در انجام امور محوله	۸
					داشتن قدرت ابتکار و خلاقیت	۹
					داشتن سرعت عمل در انجام وظایف محوله	۱۰
					رعایت و حفظ قلمرو مددجو	۱۱
					نحوه همکاری با پرسنل	۱۲

❖ نحوه ارزیابی در هر مورد : همیشه: ۱ اغلب اوقات: ۰/۷۵ گاهی: ۰/۵ بندرت: ۰/۲۵ هرگز: ۰

❖ توجه: نمره ارزشیابی عمومی بعد از جمع بستن باید تقسیم بر ۴ شود.

نمره ارزشیابی : مهارتهای بالینی : ۱۵ نمره ارزشیابی عمومی : ۳ نمره تکالیف و امتحان : ۲ نمره

نمره نهایی دانشجو:

تاریخ امضاء مربی

تاریخ و امضاء دانشجو :

خودارزیابی دانشجو از کارآموزی در عرصه فوریت داخلی ۱

ردیف	اقدام مراقبتی	نحوه اقدام :		
		مستقل	با کمک مربی	مشاهده
نمره	تعداد	پروستیجر	ارزیابی	
۱	ارزیابی و شرح حالگیری و معاینه جسمانی در بیمار دچار اختلال تنفسی			
۲	کار با پالس اکسی متری و مانیتورینگ بیمار تنفسی با آن			
۳	کار با کاپنوگرافی			
۴	اکسیژن درمانی در بیماران تنفسی			
۵	دادن پوزیشن صحیح در بیماران تنفسی			
۶	تهویه با BVM در بیماران تنفسی			
۷	ارزیابی و شرح حال گیری در بیماران قلبی			
۸	گرفتن ECG از بیمار			
۹	تفسیر ECG			
۱۰	تشخیص آریتمی های خطرناک			
۱۱	دادن پوزیشن صحیح در بیماران قلبی			
۱۲	ماساژ سینوس کاروتید			
۱۳	کار با دستگاه دفیبریلاتور و AED			
۱۴	اقدام اولیه و ضروری در بیمار هیپرتانسیون			
۱۵	اقدام اولیه و ضروری در بیمار مبتلا به درد قفسه سینه			

نحوه ارزیابی در هر مورد : A:مطلوب (1) B:متوسط(۵/۰) C:نیاز به تلاش مجدد(۰).

امضاء دانشجو :

امضاء مربی :

الف: کنفرانس های فوریت داخلی ۱

عنوان کنفرانس	تاریخ برگزاری	نام مربی

ب: ثبت خاطرات و تجربیات شاخص بالینی

--

کارآموزی تروما ۱

نام و نام خانوادگی دانشجو: محل کارآموزی: تاریخ شروع و اتمام کارآموزی:

نام و نام خانوادگی مربی:

هدف کلی دوره: افزایش مهارت در هنگام مواجهه با بیماران ترومای و اتخاذ تصمیمات مقتضی و مناسب براساس واحد تئوری و به کارگیری دانش و مهارت لازم جهت حفظ حیات بیمار و پیشگیری از صدمات و عوارض جانبی

اهداف یادگیری: از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند:

- ۱ - چگونگی ارزیابی صحنه را بدانند.
- ۲ - مکانیسم آسیبها و انواع تروما را بدانند و یارزیابی بیمار ترومایی مهارت کسب کنند.
- ۳ - اولویتهای برخورد در بیمار ترومایی را بدانند و توانایی در شرح اجزای یک سیستم ترومای وسیع را پیدا کنند.
- ۴ - معیارهای انتقال به یک مرکز تروما را شرح دهند و معیارها و فرایندهای انتقال پزشکی هوایی را شرح دهند.
- ۵ - نقش مراکز تروما و تفاوت بین سطوح مراکز تروما را شرح دهند.
- ۶ - در شرح حالگیری از بیماران ترومایی و اطرافیان وی مهارت کسب کنند.
- ۷ - قادر به بررسی و ارزیابی بالینی و اولویت بندی در بیماران با آسیب گردن و ستون فقرات باشند.
- ۸ - پاتوفیزیولوژی آسیبهای سر، ستون مهره ها و گردن را شرح دهند
- ۹ - در انتقال و جابه جایی بیمار با آسیبهای ستون فقرات و نخاعی مهارت لازم را کسب کنند.
- ۱۰ - توانایی در محافظت از راه هوایی در ترومای قفسه سینه و سرو صورت و گردن داشته باشند.
- ۱۱ - موارد کاربرد کولار گرد نی را بدانند و بطور صحیح به کار گیرند.
- ۱۲ - قادر به بررسی و ارزیابی بالینی و اولویت بندی در بیماران با آسیب سرو صورت باشند.
- ۱۳ - اپیدمیولوژی و پاتوفیزیولوژی آسیبهای قفسه سینه و دیافراگم را شرح دهند.
- ۱۴ - پاتوفیزیولوژی آسیب های ریه مانند پنوموتوراکس و ... را شرح دهند.
- ۱۵ - قادر به بررسی و ارزیابی بالینی و اولویت بندی در بیماران با آسیب قفسه صدری باشند.
- ۱۶ - توانایی در پایداری نمودن شکستگی قفسه سینه با تکنیک صحیح را دارند و تکنیکهای رفع فشار برای درمان این آسیبها را بدانند.
- ۱۷ - پاتوفیزیولوژی آسیبهای میوکارد را شرح دهند.
- ۱۹ - قادر به بررسی و ارزیابی بالینی و اولویت بندی در بیماران با آسیب اندام حرکتی باشند.
- ۲۰ - انواع آتل ها و کاربرد آنها را بشناسند و در آتل بندی شکستگی های اندامهای حرکتی مهارت کسب کنند.

فرم ارزشیابی کارآموزی تروما ۱

ردیف	معیارهای ارزشیابی	دانشجو:			
		همیشه	اغلب اوقات	گاهی	بندرت
هرگز					
۱	آشنایی با اصول صحیح بررسی اولیه و ثانویه از بیماران در موقعیت های اورژانسی و رعایت آن				
۲	ارزیابی و تریاژ در بیماران با آسیب اندام های حرکتی				
۳	آتل گیری کوتاه اندام حرکتی فوقانی				
۴	آتل گیری بلند اندام حرکتی فوقانی				
۵	آتل گیری کوتاه اندام حرکتی تحتانی				
۶	آتل گیری بلند اندام حرکتی تحتانی				
۷	ارزیابی و تریاژ در بیماران با آسیب قفسه صدری				
۸	اقدامات مراقبتی و ضروری در آسیب قفسه صدری				
۹	ارزیابی و تریاژ در بیماران با آسیب گردن و ستون فقرات				
۱۰	انتقال و جابه جایی صحیح بیمار با آسیب گردن و ستون فقرات				
۱۱	محافظت از راه هوایی در ترومای قفسه سینه				
۱۲	کاربرد نیدل در پنوموتوراکس و ...				
۱۳	استفاده صحیح از کلار گردنی				
۱۴	ارزیابی و تریاژ در بیماران با آسیب میوکارد				
۱۵	اقدامات مراقبتی و ضروری در آسیب میوکارد				

ارزشیابی عمومی دانشجویان فوریتهای پزشکی

ردیف	معیارهای ارزشیابی اخلاقی و رفتاری دانشجو:	دانشجو:			
		همیشه	اغلب اوقات	گاهی	بندرت
هرگز					
۱	رعایت نظافت و آراستگی ظاهر و رعایت فرم مقرر در محیط کارآموزی				
۲	رعایت اخلاق و شئون اسلامی				
۳	وقت شناسی ، حضور و ترک به موقع محل کارآموزی				
۴	مهارت برقراری ارتباط با دیگران (مربی ، همکلاسی ها)				
۵	انتقادپذیری و پذیرش اشتباهات و عدم تکرار آنها				
۶	صرفه جویی در کار با وسایل موجود در بخش				
۷	مسئولیت پذیری و دقت و صحت انجام کار				
۸	اعتماد به نفس در انجام امور محوله				
۹	داشتن قدرت ابتکار و خلاقیت				
۱۰	داشتن سرعت عمل در انجام وظایف محوله				
۱۱	رعایت و حفظ قلمرو مددجو				
۱۲	نحوه همکاری با پرسنل				

❖ نحوه ارزیابی در هر مورد: همیشه: ۱ اغلب اوقات: ۰/۷۵ گاهی: ۰/۵ بندرت: ۰/۲۵ هرگز: ۰

❖ توجه: نمره ارزشیابی عمومی بعد از جمع بستن باید تقسیم بر ۴ شود.

نمره ارزشیابی: مهارتهای بالینی: ۱۵ نمره ارزشیابی عمومی: ۳ نمره تکالیف و امتحان: ۲ نمره

نمره نهایی دانشجو:

تاریخ امضاء مربی:

تاریخ و امضاء دانشجو:

فرم خود ارزیابی کارآموزی تروما ۱

ردیف		نحوه اقدام :			اقدام مراقبتی
		مستقل	با کمک مربی	مشاهده	
نمره	تعداد پروستيجر ارزیابی	مشاهده	با کمک مربی	مستقل	اقدام مراقبتی
					۱ آشنایی با اصول صحیح بررسی اولیه و ثانویه از بیماران در موقعیت های اورژانسی و رعایت آن
					۲ ارزیابی و تریاژ در بیماران با آسیب اندام های حرکتی
					۳ آتل گیری کوتاه اندام حرکتی فوقانی
					۴ آتل گیری بلند اندام حرکتی فوقانی
					۵ آتل گیری کوتاه اندام حرکتی تحتانی
					۶ آتل گیری بلند اندام حرکتی تحتانی
					۷ ارزیابی و تریاژ در بیماران با آسیب قفسه صدری
					۸ اقدامات مراقبتی و ضروری در آسیب قفسه صدری
					۹ ارزیابی و تریاژ در بیماران با آسیب گردن و ستون فقرات
					۱۰ انتقال و جابه جایی صحیح بیمار با آسیب گردن و ستون فقرات
					۱۱ محافظت از راه هوایی در ترومای قفسه سینه
					۱۲ کاربرد نیدل در پنوموتوراکس و ...
					۱۳ استفاده صحیح از کلار گردنی
					۱۴ ارزیابی و تریاژ در بیماران با آسیب میوکارد
					۱۵ اقدامات مراقبتی و ضروری در آسیب میوکارد

الف: کنفرانس های تروما

عنوان کنفرانس	تاریخ برگزاری	نام مربی

ب: ثبت خاطرات و تجربیات شاخص بالینی

--

کارآموزی فوریت داخلی (۲)

نام و نام خانوادگی دانشجو:

محل کارآموزی:

تاریخ شروع و اتمام شروع کارآموزی:

نام و نام خانوادگی مربی:

هدف کلی دوره:

به کارگیری آموخته های تئوری و مهارت عملی در مراقبت از بیماران دارای فوریت پزشکی سیستم های اعصاب، ایمنی درون ریز، گوارشی، ادراری و تناسلی

اهداف یادگیری: از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند:

- ۱- روش تشخیص نیاز به مداخله سریع و انتقال بیمار اورژانس های غیرترومایی اعصاب را شرح دهند .
- ۲- اپیدمیولوژی ، پاتوفیزیولوژی ، یافته های زمان ارزیابی و نحوه برخورد و درمان بیماریهای صرع ، تشنج ، تغییر سطح هوشیاری ، حمله ایسکمیک گذرای مغز را شرح دهند .
- ۳- چگونگی شرح حال گیری و معاینه جسمانی و ارزیابی در بیماران CVA را بدانند و بتوانند انجام دهند .
- ۴- در انتقال و مراقبت از بیماران CVA مهارت کسب کنند.
- ۵- اقدامات درمانی اورژانسی را در بیماران CVA بدانند .
- ۶- علائم و نشانه های سکته مغزی را شرح دهند .
- ۷- در انتقال و مراقبت از بیماران تشنجی مهارت کسب کنند .
- ۸- اقدامات درمانی اورژانسی را در بیماران تشنجی بدانند .
- ۹- چگونگی شرح حال گیری و ارزیابی در بیماران دیابتی را بدانند و بتوانند انجام دهند.
- ۱۰- انواع دیابت و تشخیص آن و کار با گلوکومتر را بشناسند .
- ۱۱- توانایی در تشخیص اورژانس های دیابتی را با توجه به ارزیابی و شرح حال بیمار کسب کنند.
- ۱۲- اثرات کاهش سطح انسولین در بدن را شرح دهند و عوارض دیابت را بشناسند ..
- ۱۳- علائم و نشانه های کتواسیدوز ، کمای دیابتی ، شوک انسولین را شرح دهند .
- ۱۴- اقدامات درمانی و مراقبتی در بیماران دیابتی (کتواسیدوز ، کمای دیابتی ، شوک انسولین) را بدانند .
- ۱۵- نشانه ها و علائم بیمار دچار هیپوگلیسمی و هیپرگلیسمی را بشناسند.
- ۱۶- اقدامات درمانی و مراقبتی در بیمار هیپوگلیسمی و هیپرگلیسمی را بدانند .
- ۱۷- علل خونریزی معده را شرح دهند. و چگونگی ارزیابی این بیماران و همچنین اقدامات درمانی و مراقبتی لازم را بدانند و انجام دهند .
- ۱۸- علائم و نشانه های احتباس ادراری را شرح دهند .
- ۱۹- اقدامات درمانی و مراقبتی در بیماران دارای احتباس ادراری را بدانند و انجام دهند .
- ۲۰- پاتوفیزیولوژی آلرژی آنافیلاکسی را شرح دهند.
- ۲۱- علائم و نشانه های واکنش های آلرژیک و آنافیلاکسی را بشناسند .
- ۲۲- ارزیابی و اقدامات درمانی و مراقبتی را در واکنشهای آلرژیک و آنافیلاکسی بدانند و انجام دهند ..

فرم ارزشیابی کارآموزی فوریت داخلی ۲

دانشجو :					معیارهای ارزشیابی	ردیف
هرگز	بندرت	گاهی	اغلب اوقات	همیشه		
					ارزیابی و شرح حال گیری از بیمار CVA	۱
					معاینه جسمانی در بیمار CVA	۲
					تعیین GCS در بیماران سیستم های اعصاب	۳
					محافظت از راه هوایی در اورژانس های غیر ترومایی اعصاب	۴
					کار با پالس اکسی متری	۵
					ارزیابی و شرح حال گیری از بیمار دیابتی	۶
					کار با گلوکومتر	۷
					آموزش به بیمار و خانواده بیماران دیابتی	۸
					اقدام اولیه و ضروری در شوک انسولین	۹
					اقدام اولیه و ضروری در هیپوگلیسمی	۱۰
					تشخیص اورژانس های دیابتی	۱۱
					ارزیابی و شرح حال گیری از بیمار تشنجی	۱۲
					اقدام مراقبتی و درمانی در بیمار تشنجی	۱۳
					اقدام مراقبتی و درمانی در واکنش آلرژیک و آنافیلاکسی	۱۴
					اقدام مراقبتی و درمانی در بیماران خونریزی معده	۱۵

ارزشیابی عمومی دانشجویان فوریتهای پزشکی

ردیف	معیارهای ارزشیابی اخلاقی و رفتاری دانشجو:	دانشجو:			
		همیشه	اغلب اوقات	گاهی	بندرت
۱	رعایت نظافت و آراستگی ظاهر و رعایت فرم مقرر در محیط کارآموزی				
۲	رعایت اخلاق و شئون اسلامی				
۳	وقت شناسی ، حضور و ترک به موقع محل کارآموزی				
۴	مهارت برقراری ارتباط با دیگران (مربی ، همکلاسی ها)				
۵	انتقادپذیری و پذیرش اشتباهات و عدم تکرار آنها				
۶	صرفه جویی در کار با وسایل موجود در بخش				
۷	مسئولیت پذیری و دقت و صحت انجام کار				
۸	اعتماد به نفس در انجام امور محوله				
۹	داشتن قدرت ابتکار و خلاقیت				
۱۰	داشتن سرعت عمل در انجام وظایف محوله				
۱۱	رعایت و حفظ قلمرو مددجو				
۱۲	نحوه همکاری با پرسنل				

❖ نحوه ارزیابی در هر مورد: همیشه: ۱ اغلب اوقات: ۰/۷۵ گاهی: ۰/۵ بندرت: ۰/۲۵ هرگز: ۰

❖ توجه: نمره ارزشیابی عمومی بعد از جمع بستن باید تقسیم بر ۴ شود.

نمره ارزشیابی: مهارتهای بالینی: ۱۵ نمره ارزشیابی عمومی: ۳ نمره تکالیف و امتحان: ۲ نمره

نمره نهایی دانشجو:

تاریخ امضاء مربی:

تاریخ و امضاء دانشجو:

فرم خود ارزیابی کارآموزی فوریت داخلی ۲

نوع اقدام :		نحوه اقدام :			اقدام مراقبتی :	ردیف
					ارزیابی و شرح حال گیری از بیمار CVA	۱
					معاینه جسمانی در بیمار CVA	۲
					تعیین GCS در بیماران سیستم های اعصاب	۳
					محافظت از راه هوایی در اورژانس های غیر ترومایی اعصاب	۴
					کار با پالس اکسی متری	۵
					ارزیابی و شرح حال گیری از بیمار دیابتی	۶
					کار با گلوکومتر	۷
					آموزش به بیمار و خانواده بیماران دیابتی	۸
					اقدام اولیه و ضروری در شوک انسولین	۹
					اقدام اولیه و ضروری در هیپوگلیسمی	۱۰
					تشخیص اورژانس های دیابتی	۱۱
					ارزیابی و شرح حال گیری از بیمار تشنجی	۱۲
					اقدام مراقبتی و درمانی در بیمار تشنجی	۱۳
					اقدام مراقبتی و درمانی در واکنش آلرژیک و آنافیلاکسی	۱۴
					اقدام مراقبتی و درمانی در بیماران خونریزی معده	۱۵

الف: کنفرانس های فوریت داخلی ۲

عنوان کنفرانس	تاریخ برگزاری	نام مربی

ب: ثبت خاطرات و تجربیات شاخص بالینی

--

کارآموزی تروما ۲

هدف کلی دوره:

افزایش مهارت دانشجو در هنگام مواجهه با بیماران ترومایی نسوج نرم ، شکم و لگن و اتخاذ تصمیمات مقتضی و مناسب براساس درس تئوری و به کار گیری دانش و مهارت لازم جهت حفظ حیات مددجو و پیشگیری از صدمات و عوارض جانبی

اهداف یادگیری : از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند .

- ۱- چگونگی ارزیابی صحنه را بدانند.
- ۲- فرایند ارزیابی اولیه بیمار را بدانند.
- ۳- مکانیسم تروماهای نسوج نرم ، شکم و لگن را بشناسند.
- ۴- چگونگی شرح حال گیری و ارزیابی صحنه و اولویت بندی در ترومای لگن را بدانند و انجام دهند.
- ۵- در انتقال و اقدامات مراقبتی در ترومای لگن مهارت کسب کنند.
- ۶- فواید کنترل خونریزی را شرح دهند.
- ۷- عوارض عدم کنترل خونریزی را شرح دهند
- ۸- روشهای پیشگیری از شوک خونریزی را بدانند.
- ۹- انواع مختلف شوک را بشناسند.
- ۱۰- درمان و کنترل خونریزی داخلی ، خارجی و شوک را بدانند.
- ۱۱- در کنترل خونریزی خارجی مهارت لازم را کسب کنند.
- ۱۲- نیاز به مداخله و انتقال بیمار دچار شوک را تعیین کنند.
- ۱۳- برنامه درمانی و کنترل و تشخیص شوک جبران شده و شوک جبران نشده را شرح دهند.
- ۱۴- چگونگی شرح حال گیری و ارزیابی از بیماران دچار شوک را بدانند و انجام دهند.
- ۱۵- انواع آسیب های بافت نرم را بشناسند.
- ۱۶- اقدامات درمانی در آسیب های بسته و باز بافت نرم را شرح دهند.
- ۱۷- چگونگی شرح حال گیری و ارزیابی صحنه و اولویت بندی در ترومای شکم را بدانند و انجام دهند.
- ۱۸- در انتقال و اقدامات مراقبتی در ترومای شکم مهارت کسب کنند.
- ۱۹- اقدامات درمانی و مراقبت از بیماران زخمهای باز قفسه سینه را بدانند و اقدامات مراقبتی را انجام دهند.
- ۲۰- اقدامات درمانی و مراقبت از بیماران زخمهای باز در حفره شکم را بدانند و اقدامات مراقبتی را انجام دهند.
- ۲۱- اقدامات درمانی و مراقبت از بیماران که اجسام تیز در بافت نرم باقی مانده است بدانند و اقدامات مراقبتی را انجام دهند.
- ۲۲- روشهای تعیین درصد سوختگی را شرح دهند و مهارت در تعیین درصد سوختگی کسب کنند.
- ۲۳- در تشخیص انواع سوختگی مهارت کسب می کند.
- ۲۴- اقدامات درمانی و مراقبت از بیماران با سوختگی های مختلف را بدانند و اقدامات مراقبتی را انجام دهند .
- ۲۵- نکات ایمنی در سوختگی های الکتریکی را بشناسند.
- ۲۶- اقدامات مراقبتی در صدمات انفجاری را بدانند و اقدامات مراقبتی را انجام دهند.

فرم ارزشیابی کارآموزی تروما ۲

ردیف	معیارهای ارزشیابی	دانشجو:			
		همیشه	اغلب اوقات	گاهی	بندرت
هرگز					
۱	آشنایی با اصول صحیح بررسی اولیه و ثانویه از بیماران در موقعیتهای اورژانسی و رعایت آن				
۲	اجرای صحیح تکنیک های مراقبت از آسیب های باز (خراشیدگی، پارگی، کنده شدگی، قطع شدنی و سوراخ شدگی) و آسیب های بسته (کوفتگی، هماتوم و سندرم کمپارتمان) و اقدامات اولیه و فوری				
۳	ارزیابی علل و علائم خونریزی های داخلی و خارجی و انجام اقدامات اولیه و فوری (مانند فشار مستقیم، بالا روی عضو، استفاده از تورنیکت و ...)				
۴	ارزیابی علائم، مراحل و یافته های افتراقی انواع شوک و اجرای اقدامات اولیه و فوری.				
۵	ارزیابی علل و علائم ترومای وارده به سر و صورت (انواع تروما به صورت، چشم و ENT) و انجام اقدامات اولیه				
۶	ارزیابی علل و علائم ترومای وارده به قفسه سینه (نافذو غیر نافذ) و انجام اقدامات اولیه.				
۷	ارزیابی علل و علائم ترومای وارده به شکم و لگن را و انجام اقدامات اولیه.				
۸	ارزیابی علل و علائم سطح و عمق سوختگی و انجام اقدامات اولیه.				
۹	ارزیابی علل و علائم ترومای وارده به سیستم ادراری - تناسلی و انجام اقدامات اولیه				
۱۰	ارزیابی علل و علائم صدمات انفجاری و انجام اقدامات اولیه				
۱۱	کنترل بیماران آژیته ترومایی				
۱۲	شناسایی انواع حمل مربوط به بیماران ترومایی و در صحنه و انجام صحیح آن				
۱۳	شناخت مسائل قانونی در بیماران ترومایی و عمل به آن				
۱۴	برقراری ارتباط مناسب با بیمار و خانواده اش				
۱۵	آشنایی با اصول صحیح اقدامات اولیه در بیماران با زخمهای خاص (زخمهای مکنده، زخمهای عمیق در گردن، بیرون ریختگی احشا، ثابت سازی اجسام تیزو برنده داخل زخم و ...) و رعایت آن				

ارزشیابی عمومی دانشجویان فوریتهای پزشکی

ردیف	معیارهای ارزشیابی اخلاقی و رفتاری دانشجو:	دانشجو:			
		همیشه	اغلب اوقات	گاهی	بندرت
۱	رعایت نظافت و آراستگی ظاهر و رعایت فرم مقرر در محیط کارآموزی				
۲	رعایت اخلاق و شئون اسلامی				
۳	وقت شناسی، حضور و ترک به موقع محل کارآموزی				
۴	مهارت برقراری ارتباط با دیگران (مربی، همکلاسی ها)				
۵	انتقادپذیری و پذیرش اشتباهات و عدم تکرار آنها				
۶	صرفه جویی در کار با وسایل موجود در بخش				
۷	مسئولیت پذیری و دقت و صحت انجام کار				
۸	اعتماد به نفس در انجام امور محوله				
۹	داشتن قدرت ابتکار و خلاقیت				
۱۰	داشتن سرعت عمل در انجام وظایف محوله				
۱۱	رعایت و حفظ قلمرو مددجو				
۱۲	نحوه همکاری با پرسنل				

❖ نحوه ارزیابی در هر مورد: همیشه: ۱ اغلب اوقات: ۰/۷۵ گاهی: ۰/۵ بندرت: ۰/۲۵ هرگز: ۰

❖ توجه: نمره ارزشیابی عمومی بعد از جمع بستن باید تقسیم بر ۴ شود.

نمره ارزشیابی: مهارتهای بالینی: ۱۵ نمره ارزشیابی عمومی: ۳ نمره تکالیف و امتحان: ۲ نمره

نمره نهایی دانشجو:

تاریخ امضاء مربی:

تاریخ و امضاء دانشجو:

فرم خود ارزیابی در کارآموزی تروما ۲

ردیف	اقدام مراقبتی :	نحوه اقدام :			
		مستقل	با کمک مربی	مشاهده	
نمره ارزیابی	تعداد پروستيجر	مشاهده	با کمک مربی	مستقل	اقدام مراقبتی :
					۱ آشنایی با اصول صحیح بررسی اولیه و ثانویه از بیماران در موقعیتهای اورژانسی و رعایت آن
					۲ اجرای صحیح تکنیک های مراقبت از آسیب های باز (خراشیدگی، پارگی، کنده شدگی، قطع شدنی و سوراخ شدگی) و آسیب های بسته (کوفتگی،هماتوم و سندرم کمپارتمان) و اقدامات اولیه و فوری
					۳ ارزیابی علل و علائم خونریزی های داخلی و خارجی و انجام اقدامات اولیه و فوری (مانند فشار مستقیم ،بالا روی عضو ، استفاده از تورنیکت و ...)
					۴ ارزیابی علائم ، مراحل و یافته های افتراقی انواع شوک و اجرای اقدامات اولیه و فوری.
					۵ ارزیابی علل و علائم ترومای وارده به سر و صورت (انواع تروما به صورت ، چشم و ENT) و انجام اقدامات اولیه
					۶ ارزیابی علل و علائم ترومای وارده به قفسه سینه(نافذو غیر نافذ) و انجام اقدامات اولیه.
					۷ ارزیابی علل و علائم ترومای وارده به شکم و لگن را و انجام اقدامات اولیه.
					۸ ارزیابی علل و علائم سطح و عمق سوختگی و انجام اقدامات اولیه.
					۹ ارزیابی علل و علائم ترومای وارده به سیستم ادراری - تناسلی و انجام اقدامات اولیه
					۱۰ ارزیابی علل و علائم صدمات انفجاری و انجام اقدامات اولیه
					۱۱ کنترل بیماران آزیته تروماتی
					۱۲ شناسایی انواع حمل مربوط به بیماران تروماتی و در صحنه و انجام صحیح آن
					۱۳ شناخت مسائل قانونی در بیماران تروماتی و عمل به آن
					۱۴ برقراری ارتباط مناسب با بیمار و خانواده اش
					۱۵ آشنایی با اصول صحیح اقدامات اولیه در بیماران با زخمهای خاص (زخمهای مکنده، زخمهای عمیق در گردن، بیرون ریختگی احشا، ثابت سازی اجسام تیزو برنده داخل زخم و ...) و رعایت آن

الف: کنفرانس های تروما ۲

عنوان کنفرانس	تاریخ برگزاری	نام مربی

ب: ثبت خاطرات و تجربیات شاخص بالینی

--

کارآموزی احیاء قلبی - ریوی

نام و نام خانوادگی دانشجو: محل کارآموزی: تاریخ شروع و اتمام کارآموزی: مربی:

هدف کلی دوره:

استفاده از آموزش های نظری و عملی واحد احیای قلبی - ریوی پایه و پیشرفته در مواجهه با مصدومین

اهداف یادگیری: از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند.

- ۱- علل ایست قلبی را شرح دهند .
- ۲- ایست قلبی را تشخیص دهند .
- ۳- هدف از انجام CPR را بدانند .
- ۴- تجهیزات CPR را بشناسند و آماده کنند .
- ۵- روشهای فشردن قفسه سینه در گروههای مختلف سنی را بدانند و انجام دهند .
- ۶- فشردن قفسه سینه را صحیح اجرا کنند .
- ۷- مانورهای مختلف باز کردن راه هوایی را به درستی اجرا کنند .
- ۸- تهویه با آمبو بگ را به درستی اجرا کنند .
- ۹- CPR باکیفیت بالا را شرح دهند.
- ۱۰- اندیکاسیون های انتوباسیون را شرح دهند .
- ۱۱- در آماده کردن وسایل مورد نیاز انتوباسیون در گروههای مختلف سنی مهارت کسب کنند .
- ۱۲- انتوباسیون را صحیح انجام دهند .
- ۱۳- روش های خارج کردن صحیح لوله تراشه را بدانند .
- ۱۴- نکات مهم دارویی و داروهای که در CPR مورد استفاده قرار می گیرند را بدانند .
- ۱۵- با تشخیص آریتمیهای خطرناک از روی ECG، اقدامات درمانی فوری را انجام دهند .
- ۱۶- مراقبت های بعد از احیا را بدانند .
- ۱۷- عوارض انتوباسیون را شرح دهند .
- ۱۸- روشهای ارزیابی برای تایید جایگذاری صحیح لوله تراشه را شرح دهند و انجام دهند .
- ۱۹- در اجرای صحیح مکش تراکتوبرونشیل در یک بیمار ایتوبه مهارت کسب کنند .
- ۲۰- در محافظت از لوله تراشه و فیکس کردن آن مهارت کسب کنند ونحوه صحیح انتقال بیماری که ایتوبه شده را بشناسند .
- ۲۱- اهمیت استفاده از کاپنو گرافی در CPR را بدانند .
- ۲۲- موارد استفاده از شوک سینکرونایز را شرح دهند .
- ۲۳- میزان انرژی لازم برای دفیبریته کردن در بزرگسال و اطفال را بدانند .

فرم ارزشیابی کارآموزی احیاء قلبی - ریوی

ردیف	معیارهای ارزشیابی	دانشجو:			
		همیشه	اغلب اوقات	گاهی	بندرت
هرگز					
۱	علل و علائم اولیه ایست قلبی را بشناسد.				
۲	مرگ حقیقی و مرگ ظاهری را تشخیص دهد.				
۳	علائم انسداد راههای هوایی را بشناسد و تکنیکهای صحیح باز کردن راههای هوایی (انواع مانور ها ، کریکویتومی) را بکار گیرد.				
۴	قادر به باز کردن راههای هوایی و لوله گذاری داخل تراشه در بیماران داخلی و ترومایی در تمام سنین باشد.				
۵	قادر به فیکس کردن لوله تراشه باشد				
۶	تکنیک تنفس مصنوعی را به درستی انجام دهد.				
۷	قادر به اکسیژن رسانی و حفظ راههای هوایی بیمار با استفاده از آمبوبگ و ونتیلاتور پرتابل باشد.				
۸	ساکشن تراکتورونشیال از طریق لوله تراشه را انجام دهد				
۹	تکنیک ماساژ قلبی را به درستی انجام دهد.				
۱۰	روشهای احیاء قلبی ریوی یک و دو نفره را انجام دهد.				
۱۱	قادر به دستیابی به عروق بیمار (مرکزی ، داخل تراشه ، داخل استخوان) باشد.				
۱۲	علائم تجدید حیات در بیمار را ارزیابی کند.				
۱۳	دیس ریتمی های خطرناک قلبی را بشناسد.				
۱۴	از دستگاه الکتروشوک بدرستی استفاده کند.				
۱۵	داروهای مورد استفاده در احیاء قلبی ریوی را بشناسد و اقدامات لازم را به عمل آورد.				

ارزشیابی عمومی دانشجویان فوریتهای پزشکی

ردیف	معیارهای ارزشیابی اخلاقی و رفتاری دانشجو:	دانشجو:			
		همیشه	اغلب اوقات	گاهی	بندرت
۱	رعایت نظافت و آراستگی ظاهر و رعایت فرم مقرر در محیط کارآموزی				
۲	رعایت اخلاق و شئون اسلامی				
۳	وقت شناسی ، حضور و ترک به موقع محل کارآموزی				
۴	مهارت برقراری ارتباط با دیگران (مربی ، همکلاسی ها)				
۵	انتقادپذیری و پذیرش اشتباهات و عدم تکرار آنها				
۶	صرفه جویی در کار با وسایل موجود در بخش				
۷	مسئولیت پذیری و دقت و صحت انجام کار				
۸	اعتماد به نفس در انجام امور محوله				
۹	داشتن قدرت ابتکار و خلاقیت				
۱۰	داشتن سرعت عمل در انجام وظایف محوله				
۱۱	رعایت و حفظ قلمرو مددجو				
۱۲	نحوه همکاری با پرسنل				

❖ نحوه ارزیابی در هر مورد: همیشه: ۱ اغلب اوقات: ۰/۷۵ گاهی: ۰/۵ بندرت: ۰/۲۵ هرگز: ۰

❖ توجه: نمره ارزشیابی عمومی بعد از جمع بستن باید تقسیم بر ۴ شود.

نمره ارزشیابی: مهارتهای بالینی: ۱۵ نمره ارزشیابی عمومی: ۳ نمره تکالیف و امتحان: ۲ نمره

نمره نهایی دانشجو:

تاریخ امضاء مربی:

تاریخ و امضاء دانشجو:

فرم خودارزیابی کارآموزی احیاء قلبی - ریوی

ردیف	اقدام مراقبتی :	نحوه اقدام :		
		مستقل	با کمک مربی	مستقل
۱	شناسایی و تشخیص علل و علائم اولیه ایست قلبی			
۲	تشخیص مرگ حقیقی و مرگ ظاهری			
۳	شناسایی و تشخیص علائم انسداد راههای هوایی و به کار گیری تکنیکهای صحیح باز کردن راههای هوایی (انواع مانور ها ، کریکویتوتومی)			
۴	باز کردن راههای هوایی و لوله گذاری داخل تراشه در بیماران داخلی و ترومایی			
۵	فیکس کردن لوله تراشه			
۶	انجام تکنیک تنفس مصنوعی را به درستی			
۷	اکسیژن رسانی و حفظ راههای هوایی بیمار با استفاده از آمبوپگ و ونتیلاتور پرتابل			
۸	انجام ساکشن تراکتوبرونشیل از طریق لوله تراشه			
۹	انجام تکنیک ماساژ قلبی به درستی			
۱۰	انجام روشهای احیاء قلبی ریوی یک و دو نفره			
۱۱	دستیابی به عروق بیمار (مرکزی ، داخل تراشه ، داخل استخوان)			
۱۲	ارزیابی علائم تجدید حیات در بیمار			
۱۳	شناسایی و تشخیص دیس ریتمی های خطرناک قلبی و انجام اقدامات لازم			
۱۴	استفاده از دستگاه الکتروشوک به روش صحیح			
۱۵	آشنایی با داروهای مورد استفاده در احیاء قلبی ریوی و انجام اقدامات لازم (ترالی اورژانس)			

الف: کنفرانس های احیای قلبی وریوی

عنوان کنفرانس	تاریخ برگزاری	نام مربی

ب: ثبت خاطرات و تجربیات شاخص بالینی

--

کارآموزی در عرصه فوریت های اطفال و نوزادان

نام و نام خانوادگی دانشجو:

رشته و مقطع تحصیلی:

تعداد واحد:

مریی بالینی:

بیمارستان:

تاریخ شروع و اتمام کارآموزی :

هدف کلی دوره:

آشنایی کامل وبه کار گیری آموخته های تئوری ومهارتهای عملی در مواجهه با بیماران بخش اطفال ونوزادان واتخاذ تصمیمات مناسب ومقتضی براساس درس تئوری وسایر مهارتهای مربوطه

اهداف یادگیری:از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند :

- ۱- اقدامات مراقبتی اولیه نوزاد تازه متولد شده را انجام دهند .
- ۲- نوزادترم را تعریف کنند .
- ۳- قادر به تعیین عددآپگار باشند .
- ۴- عددآپگار را در وضعیت های مختلف نوزاد تازه متولد شده محاسبه کنند .
- ۵- نشانه های اولیه جهت ارزیابی نوزاد تازه متولد شده در هنگام احیا را شرح دهند .
- ۶- زمان استفاده از تهویه کمکی را متناسب با وضعیت نوزاد تعیین کنند .
- ۷- وسایل تهویه و اتصالات و روش استفاده از آنها را درنوزادان بشناسند .
- ۸- زمان لازم برای فشردن قفسه سینه نوزاد تازه متولد شده را تعیین کنند .
- ۹- روش فشردن قفسه سینه برای نوزاد تازه متولد شده را شرح دهند .
- ۱۰- اقدامات اولیه احیای نوزاد تازه متولد شده را شرح دهند .
- ۱۱- روش های پیشگیری از آسیب درشیرخواران وكودكان را شرح دهند .
- ۱۲- قادر به گرفتن شرح حال ، معاینه جسمانی و ارزیابی درشیرخواران وكودكان باشند .
- ۱۳- وسایل مناسب جهت گرفتن علائم حیاتی كودكان را بشناسند .
- ۱۴- ارتباط گروه سنی با علائم حیاتی را شرح دهند .
- ۱۵- اپیدمیولوژی ، پاتوفیزیولوژی نارسایی یا زجر تنفسی دركودكان و شیر خواران را شرح دهند .
- ۱۶- اپیدمیولوژی، پاتوفیزیولوژی آسپیراسیون جسم خارجی دركودكان و شیر خواران را شرح دهند .
- ۱۷- درمان و اقدامات مراقبتی در آسپیراسیون جسم خارجی دركودكان و شیر خواران را شرح دهند .
- ۱۸- اپیدمیولوژی، پاتوفیزیولوژی بیماریهای خروسک، تشنج ، اپیگلوتیت، آسم، ذات الریه، شوک، هیپوگلیسمی و راشرح دهند .
- ۱۹- درمان و اقدامات مراقبتی در بیماریهای كودكان را شرح دهند .
- ۲۰- علت ایست قلبی-تنفسی دركودكان و شیر خواران را شرح داده وخط مشی های BLS دركودكان و شیر خواران را شرح بدهند.
- ۲۱- مایع درمانی در شوک كودكان و شیر خواران را شرح دهند و وسایل قابل دسترس عروقی دركودكان و شیر خواران را بشناسند .
- ۲۲- اقدام مراقبتی اورژانسی در سوختگی دركودكان و شیر خواران را شرح دهند .

فرم ارزشیابی کارآموزی در عرصه فوریت های اطفال و نوزادان

ردیف	معیارهای ارزشیابی	دانشجو :			
		همیشه	اغلب اوقات	گاهی	بندرت
هرگز					
۱	اصطلاحات و اختصارات بخش اطفال را لیست کند.				
۲	استانداردهای موجود در اورژانس اطفال را لیست کند.				
۳	عدد آپگار در وضعیت های مختلف نوزاد تازه متولد شده را تعیین نماید				
۴	ارزیابی های اولیه نوزاد تازه متولد شده را انجام داده و شروع احیاء را تشخیص دهد				
۵	مراقبتهای فوری در انواع مشکلات تنفسی نوزادان و کودکان را بعمل آورد.				
۶	مراقبت های فوری در انواع تشنج ها ، تغییر وضعیت های هوشیاری مسمومیت ها ، تب ، شوک و سندرم مرگ ناگهانی نوزادان را ارائه نماید.				
۷	مراقبت های فوری در کودکان مبتلا به اختلالات آسم و آلرژی و اختلالات عفونی بعمل آورد.				
۸	اقدامات لازم در ایست قلبی - تنفسی در کودکان و اطفال را انجام دهد.				
۹	اقدامات اولیه در مسمومیت های گوارشی ، تنفسی و دارویی در اطفال بعمل آورد				
۱۰	انجام تزریقات (زیر جلدی، داخل جلدی، عضلانی و وریدی) را به درستی انجام می دهد.				
۱۱	رگ گیری در اطفال را بطور صحیح انجام دهد				
۱۲	به کودک و خانواده اش آموزشهای لازم را بصورت کتبی و شفاهی بدهد.				
۱۳	تربیاز اطفال در بخش اورژانس را بطور صحیح انجام دهد				
۱۴	روشهای صحیح اکسیژن رسانی در اطفال (هود، ماسک و...) را بداند و در عمل بکار گیرد				
۱۵	علائم حیاتی در کودکان را بطور صحیح کنترل و ثبت نماید.				

ارزشیابی عمومی دانشجویان فوریتهای پزشکی

ردیف	معیارهای ارزشیابی اخلاقی و رفتاری دانشجو:	دانشجو:			
		همیشه	اغلب اوقات	گاهی	بندرت
۱	رعایت نظافت و آراستگی ظاهر و رعایت فرم مقرر در محیط کارآموزی				
۲	رعایت اخلاق و شئون اسلامی				
۳	وقت شناسی ، حضور و ترک به موقع محل کارآموزی				
۴	مهارت برقراری ارتباط با دیگران (مربی ، همکلاسی ها)				
۵	انتقادپذیری و پذیرش اشتباهات و عدم تکرار آنها				
۶	صرفه جویی در کار با وسایل موجود در بخش				
۷	مسئولیت پذیری و دقت و صحت انجام کار				
۸	اعتماد به نفس در انجام امور محوله				
۹	داشتن قدرت ابتکار و خلاقیت				
۱۰	داشتن سرعت عمل در انجام وظایف محوله				
۱۱	رعایت و حفظ قلمرو مددجو				
۱۲	نحوه همکاری با پرسنل				

❖ نحوه ارزیابی در هر مورد: همیشه: ۱ اغلب اوقات: ۰/۷۵ گاهی: ۰/۵ بندرت: ۰/۲۵ هرگز: ۰

❖ توجه: نمره ارزشیابی عمومی بعد از جمع بستن باید تقسیم بر ۴ شود.

نمره ارزشیابی: مهارتهای بالینی: ۱۵ نمره ارزشیابی عمومی: ۳ نمره تکالیف و امتحان: ۲ نمره

نمره نهایی دانشجو:

تاریخ امضاء مربی:

تاریخ و امضاء دانشجو:

فرم خود ارزیابی کارآموزی در عرصه فوریت های اطفال و نوزادان

ردیف	اقدام مراقبتی :	نحوه اقدام :			
		مستقل	با کمک مربی	مشاهده	تعداد پروستيجر
نمره ارزیابی					
	آشنایی با اصطلاحات و اختصارات بخش اطفال				
	آشنایی با استانداردهای موجود در اورژانس اطفال.				
	تعیین عدد آپگار در وضعیت های مختلف نوزاد تازه متولد شده				
	انجام ارزیابی های اولیه نوزاد تازه متولد شده و تشخیص شروع احیاء				
	انجام مراقبتهای فوری در انواع مشکلات تنفسی نوزادان و کودکان				
	انجام مراقبت های فوری در انواع تشنج ها ، تغییر وضعیت های هوشیاری مسمومیت ها ، تب ، شوک و سندرم مرگ ناگهانی نوزادان.				
	انجام مراقبت های فوری در کودکان مبتلا به اختلالات آسم و آلرژی و اختلالات عفونی				
	انجام اقدامات لازم در ایست قلبی – تنفسی در کودکان و اطفال				
	انجام اقدامات اولیه در مسمومیت های گوارشی ، تنفسی و دارویی در اطفال				
	انجام تزریقات (زیر جلدی، داخل جلدی، عضلانی و وریدی) به درستی در اطفال				
	انجام رگ گیری در اطفال بطور صحیح				
	ارائه آموزشهای لازم به کودک و خانواده اش بصورت کتبی و شفاهی				
	انجام تریاژ اطفال در بخش اورژانس بطور صحیح				
	آشنایی و به کارگیری روشهای صحیح اکسیژن رسانی در اطفال (هود، ماسک و....)				
	کنترل و ثبت علائم حیاتی در کودکان بطور صحیح				

الف: کنفرانس های اطفال ونوزادان

نام مربی	تاریخ برگزاری	عنوان کنفرانس

ب: ثبت خاطرات وتجربیات شاخص بالینی

--

کار آموزشی در عرصه پایگاه های فوریت های پزشکی

هدف کلی دوره:

به کار گیری آموخته های نظری و عملی در مراقبت از مددجویان در موقعیت های مختلف پیش بیمارستانی

اهداف یادگیری : از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند.

- ۱- تغییر و تحول پایگاه را بشناسند.
- ۲- سلسله مراتب را در پایگاهها بدانند و رعایت کنند .
- ۳- تجهیزات آمبولانس را بشناسند و قادر باشند آنها را به کار ببرند .
- ۴- درانجام ماموریت ها مهارت کسب کنند .
- ۵- اهمیت سرعت در شروع ماموریت ها را درک کنند و عمل نمایند .
- ۶- اقدامات فوری مناسب براساس ارزیابی صحنه به عمل آورند .
- ۷- نحوه صحیح انتقال بیمار به درون آمبولانس را بدانند و رعایت نمایند.
- ۸- رعایت اصول ایمنی و علمی جهت انتقال و جابجایی بیمار را بدانند و رعایت نمایند.
- ۹- مصدوم را هر چه سریعتر به مراکز درمانی انتقال دهند .
- ۱۰- کلیه مقررات سیستم ارتباطی را رعایت کنند .
- ۱۱- کلیه مقررات راهنمایی و رانندگی را در شرایط استرس زا رعایت کنند .
- ۱۲- در ثبت اطلاعات و گزارش نویسی مهارت کسب کنند .
- ۱۳- در گزارش صحیح به پزشک ومسئولین مهارت کسب کنند .
- ۱۴- در گزارش صحیح بیمار به مراکز در مانی مهارت کسب کنند .
- ۱۵- در ضد عفونی کردن آمبولانس ، تمیز کردن و مرتب کردن آمبولانس جهت ماموریت های بعدی مهارت کسب کنند . ۱۶-حس اعتماد را در بیمار و اطرافیان بیمار با انجام رفتار حرفه ای ایجاد کنند

فرم ارزشیابی کار آموزشی در عرصه پایگاه های فوریت های پزشکی

دانشجو :					معیارهای ارزشیابی	ردیف
هرگز	بندرت	گاهی	اغلب اوقات	همیشه		
					شناخت سلسله مراتب و چگونگی تغییر و تحول در پایگاه ها	۱
					تحويل آمبولانس را بصورت مناسب (تجهیز شده و تمیز)	۲
					سرعت در شروع ماموریت	۳
					ارزیابی صحنه و اقدام فوری و مناسب	۴
					گزارش صحیح به پزشک و مسئولین مربوطه	۵
					انتقال مصدوم یا بیمار را با دقت و سرعت لازم به مراکز درمانی با رعایت اصول ایمنی	۶
					انتقال سریع مددجو به مراکز درمانی	۷
					رعایت کلیه مقررات سیستم ارتباطی در شرایط استرس زا	۸
					رعایت مقررات راهنمایی و رانندگی در شرایط استرس زا	۹
					حفظ آرامش خود در شرایط استرس زا	۱۰
					همکاری مناسب و مفید با سایر اعضای تیم درمانی	۱۱
					برقرار ی ارتباط مناسب با مددجو و خانواده وی و ایجاد حس اعتماد در آنها	۱۲
					گزارش صحیح و کامل در هنگام تحويل بیمار به مراکز درمانی	۱۳
					ثبت اطلاعات و تکمیل فرم ماموریت به شکل صحیح و خوانا	۱۴
					تمیز و ضدعفونی کردن آمبولانس و تجهیز آمبولانس جهت ماموریت مجدد	۱۵

ارزشیابی عمومی دانشجویان فوریتهای پزشکی

ردیف	معیارهای ارزشیابی اخلاقی و رفتاری دانشجو:	دانشجو:			
		همیشه	اغلب اوقات	گاهی	بندرت
۱	رعایت نظافت و آراستگی ظاهر و رعایت فرم مقرر در محیط کارآموزی				
۲	رعایت اخلاق و شئون اسلامی				
۳	وقت شناسی ، حضور و ترک به موقع محل کارآموزی				
۴	مهارت برقراری ارتباط با دیگران (مربی ، همکلاسی ها)				
۵	انتقادپذیری و پذیرش اشتباهات و عدم تکرار آنها				
۶	صرفه جویی در کار با وسایل موجود در بخش				
۷	مسئولیت پذیری و دقت و صحت انجام کار				
۸	اعتماد به نفس در انجام امور محوله				
۹	داشتن قدرت ابتکار و خلاقیت				
۱۰	داشتن سرعت عمل در انجام وظایف محوله				
۱۱	رعایت و حفظ قلمرو مددجو				
۱۲	نحوه همکاری با پرسنل				

❖ نحوه ارزیابی در هر مورد: همیشه: ۱ اغلب اوقات: ۰/۷۵ گاهی: ۰/۵ بندرت: ۰/۲۵ هرگز: ۰

❖ توجه: نمره ارزشیابی عمومی بعد از جمع بستن باید تقسیم بر ۴ شود.

نمره ارزشیابی: مهارتهای بالینی: ۱۵ نمره ارزشیابی عمومی: ۳ نمره تکالیف و امتحان: ۲ نمره

نمره نهایی دانشجو:

تاریخ امضاء مربی:

تاریخ و امضاء دانشجو:

فرم خود ارزیابی کارآموزی در عرصه پایگاه های فوریت های پزشکی

ردیف	اقدام مراقبتی :	نحوه اقدام :				
		مستقل	با کمک مربی	مشاهده	تعداد پروستيجر	
نمره ارزیابی	نمره					
	۱	شناخت سلسله مراتب و چگونگی تغییر و تحول در پایگاه ها				
	۲	تحويل آمبولانس را بصورت مناسب (تجهیز شده و تمیز)				
	۳	سرعت در شروع ماموریت				
	۴	ارزیابی صحنه و اقدام فوری و مناسب				
	۵	گزارش صحیح به پزشک و مسئولین مربوطه				
	۶	انتقال مصدوم یا بیمار را با دقت و سرعت لازم به مراکز درمانی با رعایت اصول ایمنی				
	۷	انتقال سریع مددجو به مراکز درمانی				
	۸	رعایت کلیه مقررات سیستم ارتباطی در شرایط استرس زا				
	۹	رعایت مقررات راهنمایی و رانندگی در شرایط استرس زا				
	۱۰	حفظ آرامش خود در شرایط استرس زا				
	۱۱	همکاری مناسب و مفید با سایر اعضای تیم درمانی				
	۱۲	برقرار ی ارتباط مناسب با مددجو و خانواده وی و ایجاد حس اعتماد در آنها				
	۱۳	گزارش صحیح و کامل در هنگام تحويل بیمار به مراکز درمانی				
	۱۴	ثبت اطلاعات و تکمیل فرم ماموریت به شکل صحیح و خوانا				
	۱۵	تمیز و ضدعفونی کردن آمبولانس و تجهیز آمبولانس جهت ماموریت مجدد				

شروع کارآموزی :

خاتمه :

تعداد غیبت :

ردیف	ارزشیابی رفتاری (۴ نمره)	خوب	متوسط	ضعیف
۱	رعایت نظم، انضباط و وقت شناسی	۱	۰/۵	۰
۲	آراستگی ظاهری و رعایت شئونات اخلاقی			
۳	مسئولیت پذیری			
۴	ارتباط صحیح و مناسب با دیگران (مربی، پرسنل، بیمار و خانواده)			
۵	جمع نمره ارزشیابی رفتاری			
۶	فعالیت آموزشی	خوب (۲)	متوسط (۱)	ضعیف (۰)
۷	سنجش فعالیت آموزشی			
۸	نمره ارزشیابی بالینی (۱۲ نمره):	نمره فعالیت آموزشی (۲ نمره):		
		نمره مدیر گروه (۲ نمره):		
۹	نمره کل:			

تذکر: دانشجویان می بایست ابتدا خود ارزیابی انجام دهند سپس استاد مربوطه فرم ارزشیابی را تکمیل نماید

تاریخ و امضای دانشجو

تاییدیه مدیر گروه

تاریخ و امضا مدرس بالینی

نظرات و پیشنهادات :

الف: کارگاه های در عرصه پایگاه

عنوان کارگاه	تاریخ برگزاری	نام مربی

ب: ثبت خاطرات و تجربیات شاخص بالینی

--

کارآموزی در عرصه تعمیر و نگهداری آمبولانس

نام و نام خانوادگی دانشجو: محل کارآموزی: تاریخ شروع و اتمام کارآموزی:

نام و نام خانوادگی مربی:

هدف کلی دوره :

به کارگیری آموخته های نظری و مهارت های عملی در مواجهه با مشکلات فنی و جزئی به منظور عیب یابی و رفع نقص و رعایت موارد نگهداری

اهداف یادگیری: از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند:

- ۱- نکات فنی در نگهداری آمبولانس را بدانند.
- ۲- نکات اصلی در چک صبحگاهی و کنترل موتور و بدنه آمبولانس را بدانند.
- ۳- نکات اصلی در چک صبحگاهی و کنترل تجهیزات پزشکی آمبولانس را بدانند.
- ۴- سیستم خنک کننده آمبولانس را بشناسند.
- ۵- اجزاء موتور آمبولانس را بشناسند.
- ۶- سیستم برق آمبولانس را بشناسند.
- ۷- کار موتور و اجزای آنرا در آمبولانس بدانند.
- ۸- استارت، گیربکس، پمپ هیدرولیک و جلوبندی آمبولانس را بشناسند.
- ۹- مهارت در عیب یابی آمبولانس کسب کنند.
- ۱۰- مهارت در رفع نقص جزئی آمبولانس کسب کنند.
- ۱۱- در نگهداری آمبولانس اسپرینتر مهارت کسب کنند.
- ۱۲- چگونگی چک لاستیکها و زاپاس و نحوه تعویض آنرا بدانند.
- ۱۳- نکات اصلی در خصوص سیستم الکترونیکی مرکزی و نحوه نگهداری آنرا بدانند.
- ۱۴- نحوه روشن کردن آمبولانس در شرایط خاصی که استارت عمل نمی کند را بدانند.
- ۱۵- نحوه کار با آژیر و بی سیم آمبولانس را بشناسند.
- ۱۶- چگونگی رانندگی با آمبولانس را بیاموزند.
- ۱۷- چگونگی کنترل نظافت آمبولانس را بدانند.

فرم ارزشیابی کارآموزی در عرصه تعمیر و نگهداری آمبولانس

دانشجو :					معیارهای ارزشیابی	ردیف
هرگز	بندرت	گاهی	اغلب اوقات	همیشه		
					شناخت سیستم خنک کننده آمبولانس و کنترل آن	۱
					شناخت اجزاء موتور	۲
					شناخت برق آمبولانس	۳
					شناخت استارت، گیربکس ، تسمه ها ، دسته موتور و ...	۴
					شناخت پمپ هیدرولیک	۵
					شناخت جلوبندی	۶
					مهارت درعیب یابی آمبولانس	۷
					مهارت دررفع نقص جزئی آمبولانس	۸
					مهارت درحفظ ونگهداری آمبولانس	۹
					رعایت نکات فنی و ضروری درنگهداری	۱۰
					کنترل لاستیکها و تعویض آنها	۱۱
					کنترل روغن موتور و ترمز و هیدرولیک	۱۲
					رانندگی	۱۳
					کنترل موارد صبحگاهی موتور و بدنه	۱۴
					کنترل تجهیزات پزشکی	۱۵
					کنترل نظافت آمبولانس	۱۶

ارزشیابی عمومی دانشجویان فوریتهای پزشکی

دانشجو :					معیارهای ارزشیابی اخلاقی و رفتاری دانشجو:	ردیف
هرگز	بندرت	گاهی	اغلب اوقات	همیشه		
					رعایت نظافت و آراستگی ظاهر و رعایت فرم مقرر در محیط کارآموزی	۱
					رعایت اخلاق و شئون اسلامی	۲
					وقت شناسی، حضور و ترک به موقع محل کارآموزی	۳
					مهارت برقراری ارتباط با دیگران (مری، همکلاسیها،)	۴
					انتقادپذیری و پذیرش اشتباهات و عدم تکرار آنها	۵
					صرفه جویی در کار با وسایل موجود در بخش	۶
					مسئولیت پذیری و دقت و صحت انجام کار	۷
					اعتماد به نفس در انجام امور محوله	۸
					داشتن قدرت ابتکار و خلاقیت	۹
					داشتن سرعت عمل در انجام وظایف محوله	۱۰
جمع کل نمره : ۲/۵ نمره						
جمع نمره کسب شده توسط دانشجو:						

❖ نحوه ارزیابی در هر مورد : همیشه: ۱ اغلب اوقات: ۰/۷۵ گاهی: ۰/۵ بندرت: ۰/۲۵ هرگز: ۰

❖ توجه: نمره ارزشیابی عمومی بعد از جمع بستن باید تقسیم بر ۴ شود.

نمره ارزشیابی: مهارتهای بالین: ۱۶ نمره ارزشیابی عمومی: ۲.۵ نمره تکالیف و امتحان: ۱.۵ نمره

نمره نهایی دانشجو:

تاریخ امضاء مربی :

تاریخ و امضاء دانشجو :

فرم خود ارزیابی کارآموزی در عرصه تعمیر و نگهداری آمبولانس

ردیف	اقدام مراقبتی :	نحوه اقدام :		
		مستقل	با کمک مربی	مشاهده
نمره ارزیابی	تعداد پروستيجر	مشاهده	با کمک مربی	مستقل
	شناخت سیستم خنک کننده آمبولانس و کنترل آن			
	شناخت اجزاء موتور			
	شناخت برق آمبولانس			
	شناخت استارت، گیربکس ، تسمه ها ، دسته موتور و ...			
	شناخت پمپ هیدرولیک			
	شناخت جلوبندی			
	مهارت در عیب یابی آمبولانس			
	مهارت در رفع نقص جزئی آمبولانس			
	مهارت در حفظ و نگهداری آمبولانس			
	رعایت نکات فنی و ضروری در نگهداری			
	کنترل لاستیکها و تعویض آنها			
	کنترل روغن موتور و ترمز و هیدرولیک			
	رانندگی			
	کنترل موارد صبحگاهی موتور و بدنه			
	کنترل تجهیزات پزشکی			
	کنترل نظافت آمبولانس			

الف: کنفرانس های تعمیر و نگهداری آمبولانس

عنوان کنفرانس	تاریخ برگزاری	نام مربی

ب: ثبت خاطرات و تجربیات شاخص بالینی

--